

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر استرس محدودیت حرکتی بر یادگیری و حافظه فضایی رت های نر پیر و جوان

## محل انتشار:

فصلنامه رفتار حرکتی، دوره 10، شماره 32 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

رویا میرزازری دهقی - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، دانشگاه اصفهان

شیلا صفوی همای - استادیار رفتار حرکتی، دانشگاه اصفهان

حجت الله علایی - استاد فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر استرس محدودیت حرکتی بر یادگیری و حافظه فضایی رت های نر پیر و جوان بود. تعداد 24 رت نر نژاد ویستار از پژوهشکده رویان اصفهان در دو گروه سنی سه ماهه (جوان) و 12 ماهه (پیر) انتخاب شدند و براساس وزن در چهار گروه شش تایی تقسیم شدند. پس از یک هفته سازگاری با محیط لانه و تردمیل، هر گروه با توجه به برنامه خاص خود شامل، گروه استرس محدودیت حرکتی (روزی دو ساعت به مدت هفت روز) و گروه کنترل به تمرین پرداختند. برای اندازه گیری میزان یادگیری و حافظه- فضایی از آزمون مازآبی موریس استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل واریانس دوطرفه انجام شد. نتایج نشان داد که استرس محدودیت حرکتی، یادگیری رت های پیر و جوان را تخریب می کند؛ اما بر حافظه فضایی آن ها اثر معناداری برجای نمی گذارد؛ به طوری که یادگیری رت های جوان در اثر استرس در مقایسه با رت های پیر کمتر تخریب می شود. نتایج حاصل از پژوهش به تاثیر منفی استرس محدودیت حرکتی به ویژه در یادگیری اشاره دارد.

## کلمات کلیدی:

استرس محدودیت حرکتی، یادگیری، حافظه فضایی، سن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/872108>

