

## عنوان مقاله:

تاثیر رضایتمندی از کیفیت معماری فضای آموزشی بر موفقیت تحصیلی بهره بردار

## محل انتشار:

دوفصلنامه معماری و شهرسازی پایدار، دوره 5، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

وحید وزیری - دانشگاه محقق اردبیلی

صدف کرامتی - دانشگاه هنر اصفهان

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر رضایتمندی از کیفیت معماری فضای آموزشی بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان است. بدین منظور ابتدا با نظرخواهی از معلمان، مهم ترین معیار سنجش موفقیت دانش آموزان شناسایی شد. حجم نمونه در این مرحله 170 نفر معلم مقطع سوم ابتدایی بود که در 16 مدرسه با استفاده از پرسشنامه توسعه ای مورد پرسش قرار گرفتند؛ سپس رابطه موفقیت تحصیلی و رضایتمندی فضایی بر اساس نظر دانش آموزان به عنوان بهره برداران از فضا بررسی شد. جامعه آماری تحقیق در این مرحله شامل دانش آموزان کلاس سوم ابتدایی شهر اردبیل بود؛ که تعداد 2016 دانش آموز به عنوان نمونه آماری و به شیوه نمونه گیری خوشه ای گزینش شدند. بر اساس نتایج حاصل از جداول توافقی و آزمون همبستگی بر روی عوامل دوازده گانه موثر بر کیفیت فضای آموزشی مشخص شد که رضایتمندی از هر یک از کیفیت های فضای آموزشی رابطه معنادار و همسو با موفقیت تحصیلی دانش آموزان دارد و رضایتمندی از شکل کلاس، تاثیرگذارترین عامل در موفقیت دانش آموزان است. بررسی مجموع عوامل نیز حاکی از آن است که طراحی مناسب کلاس درس راهکاری در جهت افزایش رضایتمندی دانش آموزان و ارتقاء موفقیت تحصیلی آنان به شمار می آید.

## کلمات کلیدی:

فضای آموزشی، کلاس درس، کیفیت های معماری، موفقیت تحصیلی، رضایتمندی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/872371>

