

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر جرات ورزی و مسئولیت پذیری دانشجویان دانشگاه علوم دریایی امام خمینی(ره)

## محل انتشار:

فصلنامه آموزش علوم دریایی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

رضا نادری بنی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

حمید لطفی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

## خلاصه مقاله:

هدف در پژوهش حاضر تعیین تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر جراتورزی و مسئولیت پذیری دانشجویان دانشگاه علوم دریایی امام خمینی(ره) بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان این دانشگاه در سال تحصیلی 94-95 که مشغول به تحصیل بودند. این تحقیق از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل می باشد. در انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شده است. به طوری که از تعداد 220 نفر از دانشجویان این دانشگاه که به عنوان نمونه آماری به طور تصادفی در آزمونهای جراتورزی و مسئولیت پذیری شرکت داشتند، تعداد 30 نفر از آنان که در این آزمونها نمرات کمتری را دریافت نمودند به گونهای بعنوان نمونه آماری انتخاب گردیدند که 15 نفر از آنان در گروه کنترل و 15 نفر دیگر در گروه آزمایش به طور تصادفی قرار گرفتند. در گروه آزمایشی که متشکل از 15 نفر بودند در 8 جلسه آموزش مهارت های زندگی شرکت نمودند. اما برای گروه کنترل هیچ گونه مداخله آموزشی صورت نگرفت. در پایان دوره آموزشی هر دو گروه مجددا مورد ارزیابی قرار گرفتند. نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیره (مانکوا) نشان داد که آموزش مهارت زندگی به طور معنی داری بر میزان جراتورزی  $F=250.026$  ( $\alpha=.01$ )، (و مسئولیت پذیری دانشجویان  $F=$   $\alpha=.01$ ) موثر بوده است.

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، جرات ورزی، مسئولیت پذیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/872422>

