

عنوان مقاله:

بررسی میزان کاربست اخلاق حرفه ای تدریس در بین اعضای هیات علمی دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) نوشهر

محل انتشار:

فصلنامه آموزش علوم دریایی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مهدی سبحانی نژاد - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شاهد، تهران. ایران

محمدرضا بقایی - کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه شاهد، تهران. ایران

حسن نجفی - مربی، گروه مطالعات برنامه درسی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

رعایت اخلاق آموزشی تضمین کننده سلامت فرایند یاددهی- یادگیری در دانشگاه است و موجب افزایش تعهد پاسخگویی مدرسان نسبت به نیازهای دانشجویان می شود. هدف این پژوهش سنجش میزان کاربست اخلاق حرفه ای تدریس از سوی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم دریایی امام خمینی (ره) نوشهر می باشد. در بخش تحلیل اسنادی این پژوهش از فرم فیش برداری و در بخش پیمایشی، از پرسشنامه ای محقق ساخته، حاوی 50 مولفه اخلاق حرفه ای تدریس احصاء شده از منابع داخلی و خارجی، استفاده شد. روایی پرسشنامه از دید متخصصان مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن با ضریب آلفای کرونباخ 88/0 تعیین گردید. نمونه آماری با توجه به آمار تفکیکی دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشکده ها و با استفاده از فرمول کوکران و با روش طبقه ای و سهمیه ای، 366 نفر تعیین شد. با توجه به یافته‌های پژوهش و با عنایت به شرایط متفاوت دانشگاه‌های افسری، بعد سازمانی به عنوان یکی از ابعاد اخلاق حرفه‌ای تدریس افزون بر ابعاد مطرح در سایر مراکز آموزش عالی شناسایی شد. همچنین مشخص شد که از دید دانشجویان میزان کاربست اخلاق حرفه ای تدریس از سوی اعضای هیات علمی دانشگاه با میانگین 17/4 در حد بالایی قرار دارد. مهم‌تر آنکه در مواردی که بین مولفه های اخلاق حرفه ای تدریس و نظامی گری همپوشانی وجود داشته است مولفه ها در بالاترین سطح رعایت شده اند.

کلمات کلیدی:

تدریس، اخلاق حرفه ای، هیات علمی، نظرات دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/872439>

