

عنوان مقاله:

تاثیر روانشناسی محیط در طراحی فضاهای آموزشی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی معماری و شهر پایدار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

قادر احمدی - استادیار گروه شهرسازی دانشگاه ارومیه

اعظم شجاع فر - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

عارفه نقشین - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه

خلاصه مقاله:

در روانشناسی محیط عکس العمل انسان نسبت به محیط و عکس العمل محیط نسبت به انسان بررسی می شود. فقدان فضاهای آموزشی مناسب از جهات روانشناختی موضوع مهمی است که در یادگیری تاثیر فراوانی دارد. اگر هدف محیط آموزشی این باشد که زمینه ای مفید و ثمربخش برای نسل آینده ایجاد نماید باید خلاقانه و مطابق الگوهای رفتاری دانش آموزان باشد. لازم به ذکر است شرایط محیطی نامناسب یکی از عوامل ایجاد استرس و اضطراب و ... می باشد. حرفه معماری به دلیل بین رشته ای بودن خود از مباحثی مانند علوم شناختی، علوم اجتماعی و انسانی بهره می برد تا بتواند از هر جهت فضایی مطلوب ایجاد نماید. در این پژوهش پس از مختصری توضیح در ارتباط با پیدایش این دانش به بررسی تاثیرات روانشناختی بعضی از عوامل کالبدی محیطی فضاهای آموزشی پرداخته شده است. روش تحقیق از نوع کیفی و با هدف دستیابی به راهکارهایی برای طراحی مطلوب فضاهای آموزشی می باشد.

کلمات کلیدی:

روانشناسی محیط ، فضای آموزشی، عوامل کالبدی، معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/872925>

