

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه اخلاق حرفه ای و توانمندسازی روانشناختی بین معلمان مقطع ابتدایی و دبیران متوسطه شهرستان دهلران

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سامان خسروی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، ایلام، ایران

فرشته هواسی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، ایلام، ایران

سما خسروی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، ایلام، ایران

شیمای ناصری عیلامی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه توانمندسازی روانشناختی و اخلاق حرفه ای بین معلمان مقطع ابتدایی و دبیران متوسطه شهرستان دهلران انجام شد. روش پژوهش حاضر علی مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان ابتدایی و متوسطه شهر دهلران می باشند، که 100 نفر از معلمان ابتدایی و متوسطه به روش نمونه گیری در دسترس از بین تمامی معلمان و دبیران شهر دهلران انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، شامل دو پرسشنامه استاندارد توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر (1996) و اخلاق حرفه ای قاسم زاده و همکاران (1393) می باشد. در این پژوهش، پس از طرح سوال ها، پرسشنامه در اختیار چند تن از اساتید قرار گرفت و پس از اصلاحات لازم مورد تایید آنها واقع شد. پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ برابر با 0/88 بود. با توجه به فرضیه های پژوهش از آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون T و تحلیل واریانس) استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها توسط نرم افزار SPSS نسخه 20 صورت گرفت. نتایج پژوهش حاکی از آن است که میزان توانمندسازی روانشناختی و اخلاق حرفه ای در معلمان و دبیران متفاوت است، که توانمندسازی در بین مدیران بیشتر از معلمان میباشد. همچنین مشخص شد که بین دو گروه معلمان و دبیران در مولفه های اخلاق حرفه ای تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، توانمندسازی روانشناختی، معلمان، دبیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/873088>

