

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های الکترونیکی جورچین بر بهبود عملکرد خواندن دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

طاهره قجر - گروه علوم تربیتی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

معصومه باقرپور - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر بازی های الکترونیکی جورچین بر بهبود عملکرد خواندن دانش آموزان مبتلا به اختلالات یادگیری شهر گرگان صورت گرفت. پژوهش از حیث هدف کاربردی و روش پژوهش شبه آزمایشی، طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری شامل 255 نفر از دانش آموزان دختر مراکز دولتی شکوفا و دنا و مراکز غیر انتفاعی حکمت و باران شهر گرگان در سال تحصیلی 97-98 بودند که 20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه کنترل به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل: آزمون خواندن نما (کرمی، مرادی، اکبری، 1381) و ابزار مداخله شامل: بازی الکترونیکی جورچین تتریس به مدت چهار هفته و در شش جلسه 30 دقیقه ای است. یافته های حاصل از تحلیل کوواریانس نشان داد: بازی های الکترونیکی جورچین بر بهبود عملکرد خواندن دانش آموزان دختر مبتلا به اختلالات یادگیری شهر گرگان تاثیر معناداری دارد و بازی های الکترونیکی جورچین بیشترین تاثیر را بر مولفه های نامیدن تصاویر و درک متن و خواندن کلمات دانش آموزان دختر مبتلا به اختلالات یادگیری شهر گرگان دارد.

کلمات کلیدی:

بازی های الکترونیکی جورچین، بهبود عملکرد خواندن، اختلالات یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/873118>

