

عنوان مقاله:

نگاهی به عناصر و ویژگی های برنامه درسی بر مبنای رویکرد رفتارگرایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

ساسان رضایی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز کرمانشاه، کرمانشاه

زهره نوروزی هرسین - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز کرمانشاه، کرمانشاه

مهتاب کونانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز کرمانشاه، کرمانشاه

میلاد مظاهری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز کرمانشاه، کرمانشاه

خلاصه مقاله:

رویکرد های موجود در حوزه تعلیم و تربیت شاکله اصلی فرایند پیچیده و چند وجهی یادگیری را شکل می دهند. رویکرد رفتارگرایی یکی از اصلی ترین و قدیمی ترین نظریه های موجود در حوزه علوم تربیتی می باشد. هدف مقاله حاضر که به شیوه ترویجی تهیه شده است این است که ابتدا نگاهی مختصر به رویکرد رفتارگرایی و مبانی آن داشته باشیم و سپس برنامه درسی و عناصر آن را با توجه به رویکرد رفتاری مورد بررسی قرار دهیم .

کلمات کلیدی:

رفتارگرایی، برنامه درسی، نظام آموزشی ، عناصر برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/873140>

