

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سطوح سه گانه تئوری ذهن و هوش هیجانی در میان دانش آموزان ابتدایی روستای بیجان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

روح انگیز شهبازی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور (مجازی) واحد همدان

فریدون یزدانی - استاد یار دانشگاه پیام نور (مجازی) واحد همدان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین سطوح سه گانه تئوری ذهن و هوش هیجانی در میان دانش آموزان ابتدایی در روستای بیجان واقع در شهرستان کرمانشاه می باشد. پژوهش حاضر، از نوع همبستگی می باشد. کلیه دانش آموزان ابتدایی روستای بیجان شهرستان کرمانشاه جامعه آماری این پژوهش را تشکیل می دهند. گروه نمونه شامل 67 دانش آموز (36 دختر و 31 پسر) می باشد، از این رو حجم نمونه بر اساس روش نمونه گیری کل شمار انتخاب شده و اینکه ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه تئوری ذهن و همچنین پرسشنامه هوش هیجانی شوت می باشد. نتایج نشان داد بین سطوح سه گانه تئوری مقدماتی ذهن و هوش هیجانی رابطه معناداری وجود دارد و نتایج تحلیل رگرسیون چند متغیره به روش همزمان نشان داد از بین سطوح تئوری ذهن تنها اظهار اولیه یک تئوری ذهن واقعی (سطح دوم) می تواند هوش هیجانی را پیش بینی نماید. دو سطح دیگر تئوری ذهن به دلیل همبستگی کم قادر به پیش بینی هوش هیجانی نیستند. بنابراین می توان گفت تئوری ذهن در بین دانش آموزان در حال سیر تکاملی است و درک باور غلط در هوش هیجانی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

تئوری مقدماتی ذهن، تئوری ذهن واقعی، جنبه های پیشرفته تئوری ذهن، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/873171>

