

عنوان مقاله:

روش آموزش نمایش خلاق و نگرش نسبت به انشانویسی در دانش آموزان کلاس ششم دوره ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شیلا مام خسروی - کارشناس ارشد آموزش و پرورش ابتدایی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز

فریبا خوشبخت - دانشیار بخش آموزش و پرورش ابتدایی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش به روش تدریس نمایش خلاق بر نگرش نسبت به انشانویسی در دانش آموزان کلاس ششم دوره ابتدایی شهرستان بوکان صورت گرفته است متغیر مورد بررسی در این پژوهش نگرش نسبت به انشانویسی بود روش مطالعه حاضر نیمه آزمایشی بود که بر روی نمونه ای 103 نفری (53 دختر و 50 پسر) از دانش آموزان کلاس ششم اجرا گردید. از مقیاس نگرش سنج به عنوان ابزار پژوهش استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش تحلیل کواریانس استفاده شد. یافته ها نشان دادند که دانش آموزان در گروه آموزش به روش نمایش خلاق نسبت به گروه کنترل افزایش معناداری در نگرش نسبت به انشانویسی داشتند.

کلمات کلیدی:

روش تدریس نمایش خلاق، نگرش نسبت به انشانویسی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/873172>

