

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از فناوری های نوین در آموزش علوم تجربی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی اکبری - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی (ره) تبریز

حانیه خدایی قشلاق - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س)

هادی صادق تازه کند - دانشجوی کارشناسی پیوسته رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه امینی (ره) تبریز

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری های نوین شرایطی را مهیا نموده است که به وسیله آن کیفیت آموزش ارتقا یافته است و باعث سهولت در فرایند یاددهی، یادگیری شده است. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر فناوری های نوین بر یادگیری درس علوم دوره ابتدایی است. روش پژوهش توصیفی بوده و در آن ضمن تعریف فناوری آموزشی، مزایا و معایب آن در کلاس درس بیان گردیده و در آخر جایگاه فناوری در آموزش و پرورش و نقش استفاده از فناوری های نوین در آموزش علوم بررسی شد. نتایج نشان داد که کاربرد فناوری های نوین در یادگیری مفاهیم کتب علوم تجربی در دوره ابتدایی تاثیر بسزایی دارد.

کلمات کلیدی:

فناوری آموزشی، علوم تجربی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/873175>

