

## عنوان مقاله:

تاثیر اجرای آموزش مبتنی بر تجربه و مشاهده بر میزان پیشرفت درسی دانش آموزان در درس علوم تجربی پایه ششم ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علی عبدی - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

مبین رحیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

آموزش علوم تجربی یکی از دغدغه های سیستم آموزش و پرورش فعلی است و آموزش و پرورش در هر دوره ای سعی در ایجاد نوآوری های آموزشی در این زمینه بوده است.. آموزش مستقیم و پایدار یکی از مهم ترین اهداف آموزش و پرورش می باشد. مقاله حاضر کوششی در جهت تبیین نقش تاثیر اجرای آموزش مبتنی بر تجربه و مشاهده بر میزان پیشرفت درسی دانش آموزان در درس علوم تجربی پایه ششم ابتدایی می باشد. یکی از معایب موجود، غیر فعال بودن دانش آموزان در یادگیری درس علوم است و معلمان فقط در جریان تدریس فعال می باشد. لذا در این مقاله کوشش شده است که طرحی تحت عنوان آموزش مبتنی بر تجربه و مشاهده مطرح شود. از جمله اهداف مطرح شده در این پژوهش، شامل: تبیین جایگاه یادگیری مستقیم، بررسی عیوب موجود در یادگیری فعلی، و ... می باشد. از آنجا که هدف از تحقیق، بررسی اثر موزه بر آموزش و یادگیری علوم تجربی می باشد. این پژوهش از لحاظ هدف جز پژوهش های کاربردی و از لحاظ اجرا پیش آزمون/پس آزمون می باشد. در این پژوهش از 90 دانش آموز نظر سنجی شده است. همچنین سعی شده است از نظران اساتید صاحب نام در زمینه اصول و فنون تدریس استفاده شود.

## کلمات کلیدی:

تجربه، پیشرفت درسی، آموزش، یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/873255>

