

## عنوان مقاله:

ارزش های فرهنگی و پذیرش فناوری اطلاعات: نقش ویژگی های فردی و باورهای شناختی

## محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 13، شماره 2 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

حسن قلاوندی - دانشیار دانشگاه ارومیه، ارومیه، ایران

معصومه علی زاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

جواد امانی - دانشجوی دوره دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه تبریز

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر فرهنگ و ویژگی های فردی بر پذیرش فناوری اطلاعات در میان دانشجویان دانشگاه آزاد ارومیه بود. بدین منظور متغیرهای اضطراب و خودکارآمدی رایانه و ابعاد فرهنگی (ابهام گریزی، جمع گرایی / فردگرایی و فاصله قدرت) به مدل پذیرش فناوری (TAM) اضافه و آزمون شدند. 309 نفر از دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه آزاد ارومیه به عنوان نمونه انتخاب شده و به پرسشنامه های پژوهش پاسخ دادند. نتایج تحقیق با استفاده از مدل یابی معادلات ساختاری به روش PLS نشان داد که مدل پذیرش فناوری قادر به پیش بینی 39 درصد از واریانس تصمیم به استفاده از مدل یابی معادلات ساختاری به روش PLS نشان داد که مدل پذیرش سودمندی و سهولت استفاده ادراک شده داشتند. ابهام گریزی اثر منفی بر خودکارآمدی رایانه داشت و جمع گرایی/ فردگرایی، فاصله قدرت و ابهام گریزی اثر مثبت بر اضطراب رایانه داشتند. به طور کلی نتایج نشان دادند که فرهنگ و صفات شخصیت بر پذیرش فناوری اطلاعات تاثیر دارند. هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر فرهنگ و ویژگی های فردی بر پذیرش فناوری اطلاعات در میان دانشجویان دانشگاه آزاد ارومیه بود. بدین منظور متغیرهای اضطراب و خودکارآمدی رایانه و ابعاد فرهنگی (ابهام گریزی، جمع گرایی / فردگرایی و فاصله قدرت) به مدل پذیرش فناوری (TAM) اضافه و آزمون شدند.

## کلمات کلیدی:

ابهام گریزی، فاصله قدرت، جمع گرایی-فردگرایی، اضطراب رایانه، خودکارآمدی رایانه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/873828>

