

عنوان مقاله:

ارزشیابی برنامه درسی دروس عمومی معارف اسلامی دانشگاهی به منظور ارائه راهکارهای کیفیت بخش

محل انتشار:

فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محمود امیدی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شاهد تهران

حسن نجفی - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبائی

مهدی سبحانی نژاد - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی و دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شاهد تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارزشیابی برنامه درسی دروس عمومی معارف اسلامی دانشگاهی به منظور ارائه راهکارهای کیفیت بخش انجام شد. روش پژوهش توصیفی- پیمایشی و رویکرد آن نیز کاربردی است. از میان همه دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه شاهد (1300 نفر) 297 دانشجو به روش نمونه گیری تصادفی سهمیه ای به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه محقق ساخته بود و داده های حاصل نیز با استفاده از شاخص های آمار توصیفی و استنباطی در محیط نرم افزار SPSS تحلیل شدند. نتایج نشان داد وضعیت محتوای برنامه درسی (14/3) در حد متوسط، شیوه های تدریس (61/3) و روش های ارزشیابی (28/3) کمتر از حد متوسط است. از این رو توجه به راهکارهایی مانند 1- بازنگری و به روز کردن محتوا. 2- برقراری ارتباط عمودی و افقی بین محتوا. 3- استفاده اساتید از شیوه های جدید تدریس. 4- بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی. 5- استفاده از روش خود ارزشیابی. 6- ترغیب دانشجویان به انجام کارهای پژوهشی، می تواند کیفیت بخش برنامه درسی دروس عمومی معارف اسلامی باشد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، برنامه درسی دانشگاهی، دروس عمومی معارف اسلامی، ارزشیابی، راهکارهای کیفیت بخش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/873849>

