سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
بررسی اثربخشی طرح آموزش مهارتهای زندگی در دبیرستانهای شهر تهران

محل انتشار:
فصلنامه اندیشه های نوین تربیتی, دوره 12, شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:
هدی سادات محسنی - *استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه الزهرا(س)*

حمید شفیع زاده - *استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، گرمسار،ایران*

خلاصه مقاله:
هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی طرح آموزش مهارت‌های زندگی در مدارس مجری طرح از دیدگاه دبیران دبیرستان‌های دخترانهشهر تهران در سال تحصیلی 91-1392 می‌باشد. روش تحقیق، توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری، کلیه دبیران زن دبیرستان‌های دخترانه شهر تهران است که درس مهارت‌های زندگی را در سال تحصیلی 91-92 تدریس کرده‌اند(N=150). حجم نمونه، با استفاده از روش سرشماری 150 نفر تعیین شد. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه محقق ساخته مهارت‌های زندگی، شامل خود آگاهی، ارزش‌های فردی– خانوادگی، تصمیم‌گیری، مقابله با اضطراب، برقراری ارتباط مطلوب، و انتخاب هدف است. روایی محتوایی ابزار اندازه-گیری توسط صاحب‌نظران تایید شد و پایایی پرسشنامه بر اساس محاسبه ضریب آلفای کرونباخ 85/0 محاسبه گردید. با استفاده از فنون آمار توصیفی(میانگین، فراوانی، رسم جدول، و نمودار) و آمار استنباطی(آزمون تی تک نمونه‌ای و نیز آزمون فریدمن برای تعیین اولویت-ها) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌های پژوهش نشان داد که از نظر دبیران آموزش درس مهارت‌های زندگی بر مهارت‌های خودآگاهی، ارتباط مطلوب، ارزش‌های فردی و خانوادگی، اضطراب، انتخاب هدف و تصمیم‌گیری موثر بوده است.

کلمات کلیدی:
اثربخشی, مهارت های زندگی, آموزش, دبیرستانهای دخترانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:
https://civilica.com/doc/873877