

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر موفقیت تحصیلی رتبه های برتر کنکور: نظریه زمینه ای

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 11، شماره 38 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

محمد نریمانی - استاد روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

میرنادر میری - دانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین مولفه های تشکیل دهنده و عوامل تاثیرگذار بر موفقیت تحصیلی رتبه های برتر کنکور در قالب یک الگوی پارادایمی بود. برای دستیابی به این هدف، از روش پژوهش کیفی، نظریه زمینه ای مبتنی بر رویکرد اشتراوس و کوربین و مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شد. شرکت کنندگان شامل 33 دانشجوی رتبه برتر کنکور در مقاطع و رشته های مختلف تحصیلی در سال 96-1395 بودند که بر اساس روش نمونه گیری نظری و اصل اشباع انتخاب شدند. تجزیه و تحلیل اطلاعات بر اساس سه روش کدگذاری باز، محوری و گزینشی صورت گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که سازه موفقیت تحصیلی به عنوان مقوله اصلی مبتنی بر مولفه دستیابی به اهداف است. از مولفه های تشکیل دهنده این مقوله می توان به قبولی در دانشگاه های معتبر، رسیدن به مدارج عالی علمی و کسب تخصص در رشته تحصیلی اشاره کرد. همچنین از عوامل اثرگذار بر موفقیت تحصیلی می توان به غایت نگر و خودباوری به عنوان شرایط علی؛ حمایت خانوادگی و امکانات آموزشی به عنوان شرایط زمینه ای؛ هوش تحصیلی به عنوان شرایط واسطه ای و پشتکار و برنامه ریزی به عنوان راهبرد اشاره کرد. مقوله مرکزی به دست آمده، انگیزش موفقیت تحصیلی است که تمام عوامل علی، زمینه ای و مداخله ای تاثیرگذار بر موفقیت تحصیلی را در بر گرفته و نیز پاسخ نهایی به سوال اصلی پژوهش یعنی عوامل موثر بر موفقیت تحصیلی است.

کلمات کلیدی:

الگوی پارادایمی، رتبه های برتر کنکور، موفقیت تحصیلی، نظریه زمینه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/874146>

