

## عنوان مقاله:

پیش بینی رفتارهای تخریبی فرزندان از طریق بافت و کارکرد خانواده با میانجی گری نظم جویی شناختی هیجان و نظریه ذهن

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 11، شماره 36 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

علی دره کردی - دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز

ناصر بهروزی - دانشیار گروه روان شناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز

غلامحسین مکتبی - دانشیار گروه روان شناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز

کیومرث بشلیده - دانشیار گروه روان شناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر یافتن رابطه علی بافت و کارکرد خانواده با رفتارهای تخریبی با میانجی گری نظم جویی شناختی هیجان و نظریه ذهن است. جامعه آماری دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر اهواز بودند. نمونه ای 384 نفری به صورت تصادفی چندمرحله ای انتخاب شد. ابزار پژوهش مقیاس رفتارهای تخریبی نبوی و همکاران (1390)، فرم کوتاه تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و همکاران (2001)، مقیاس نظریه ذهن استیلمن نسخه قمرانی و همکاران (1385)، مقیاس عملکرد عاطفی خانواده مدارس کشور (1392) بود. تحلیل داده ها با روش مدل ساختاری و آزمون بوت استراپ برای بررسی نقش میانجی گری متغیرها در نرم افزار آموس انجام شد. بررسی شاخص های برازش مدل نشان داد مدل اصلاح شده از برازش مطلوبی برخوردار است. همچنین، نتایج بوت استراپ نقش میانجی گرانه عملکرد نظریه ذهن و تنظیم شناختی هیجان در ارتباط بین بافت و عملکرد خانواده با رفتارهای تخریبی را تایید کرد. بر اساس نتایج به دست آمده از معنی داری نقش میانجی گرانه نظریه ذهن و نظم جویی شناختی هیجان می توان گفت مداخله روی آموزش نظریه ذهن و نظم جویی شناختی هیجان می تواند روی کاهش رفتارهای تخریبی مدنظر قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

رفتار تخریبی، نظم جویی شناختی هیجان، نظریه ذهن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/874172>

