

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش از راه دور مبتنی بر موبایل بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 10، شماره 35 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فریبا درتاج - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور [f.dortaj@pnu.ac.ir](mailto:dortaj@pnu.ac.ir)

اسماعیل زارعی زوارکی - دانشیار گروه تکنولوژی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، ezaraii@yahoo.co

خدیجه علی آبادی - دانشیار گروه تکنولوژی آموزشی، دانشگاه علامه طباطبائی، aliaba

مهران فرج الهی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور تهران، farajolla

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تعیین تاثیر آموزش از راه دور (مبتنی بر موبایل) بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز کرمان می باشد. روش پژوهش از نوع شبه آزمایشی بود که در این پژوهش از نمونه گیری خوشه ای با حجم مناسب (یک کلاس در گروه آزمایش و یک کلاس در گروه کنترل) استفاده شده، روش انتخاب نمونه، به صورت نمونه گیری خوشه ای یک مرحله ای می باشد. جامعه آماری دانشجویان دانشگاه پیام نور کرمان می باشند که 40 نفر از آن ها 20 نفر گروه کنترل و 20 نفر گروه آزمایش) به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای آزمون فرضیه های پژوهش از تحلیل کوواریانس تک و چند متغیری برای تعدیل اختلافات اولیه (کنترل آماری اختلافات اولیه) گروه آزمایش و گروه کنترل استفاده شد. برای بررسی عملکرد تحصیلی دانشجویان از آزمون استاندارد کتاب تکنولوژی آموزشی استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داد که بین میانگین نمرات عملکرد تحصیلی گروه آزمایش و گروه گواه در مرحله پس آزمون، پس از حذف اثر پیش آزمون، تفاوت معناداری وجود دارد. میانگین تعدیل شده نمرات عملکرد تحصیلی در گروه آزمایش، بالاتر از میانگین تعدیل شده نمرات پس آزمون در گروه گواه بود. متغیر آزمایشی با اندازه اثر 52/0، 52 درصد از واریانس متغیر عملکرد تحصیلی را پیش بینی کرد. بنابراین آموزش با موبایل افزایش میزان عملکرد تحصیلی دانشجویان در درس تکنولوژی آموزشی تاثیر مثبت دارد. براساس نتایج حاصله، پیشنهاد می شود از فناوری موبایل برای غنی سازی آموزش سایر دروس دانشجویان دانشگاه پیام نور استفاده شود.

کلمات کلیدی:

فناوری آموزشی، آموزش از راه دور، موبایل، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/874173>

