

عنوان مقاله:

پیش بینی میزان آمادگی تحصیلی کودکان بدو ورود به دبستان بر اساس هوش هیجانی مادران آن ها

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 10، شماره 34 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

اتوسا کلانتر هرمزی - استادیار گروه مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی

مهدی وجدانی همت - کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور پیشبینی میزان آمادگی تحصیلی کودکان بدو ورود به دبستان بر اساس هوش هیجانی مادران آنها صورت گرفته است. جامعه پژوهش مادران دارای حداقل سواد خواندن و نوشتن به همراه فرزندانشان بوده که برای ارزیابی آمادگی تحصیلی فرزند خود به پایگاه سنجش تحصیلی بدو ورود به دبستان شهرستان اسدآباد در تابستان 1393 مراجعه کرده اند. تعداد 120 مادر دارای این شرایط به عنوان نمونه انتخاب شدند. این پژوهش از نوع توصیفی و با روش همبستگی است. ابزارهای اندازه گیری آن عبارتند از: مقیاس هوش هیجانی شات و آزمون آمادگی تحصیلی کودکان. آزمون آمادگی تحصیلی سطح عملکرد کودکان را در سه حیطة کلامی، شناختی- حرکتی و کلی تعیین میکند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که سطح عملکرد کلامی، شناختی- حرکتی و کلی کودکان بر اساس هوش هیجانی مادر قابل پیشبینی است. همچنین پیشبینی سطح عملکرد کلامی کودکان بر اساس هوش هیجانی مادرمعنادارتر از سطح عملکرد شناختی- حرکتی آنان است

کلمات کلیدی:

آزمون آمادگی تحصیلی، عملکرد شناختی- حرکتی، عملکرد کلامی، عملکرد کلی و هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/874194>

