

## عنوان مقاله:

مطالعه و بررسی تاثیر اجرای خط مشی های آموزش عالی کشور با توجه به ارزیابی برنامه های سوم و چهارم و پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران بر عملکرد وزارت علوم و تحقیقات و فناوری

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 10، شماره 33 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 52

## نویسندگان:

عبدالرضا بزرگ نژاد - دانشجوی دکتری دانشگاه علامه طباطبائی

فاتح شریف زاده - هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مطالعه و بررسی خط‌مشی‌های احراز شده در برنامه‌های سوم تا پنجم توسعه در زمینه آموزش عالی با تاکید بر تاثیر این خط‌مشی‌ها بر عملکرد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مشخص نمودن نقاط قوت و ضعف برنامه‌ها، عملکرد وزارت علوم و میزان تحقیق هر یک از خط‌مشی‌ها و اهداف مرتبط با هر یک از سه برنامه و در نهایت ارائه الگویی با توجه به تجربیات پیشین برای فرایند تحقق اجرای خط مشی برنامه های توسعه علم و فناوری برنامه ششم توسعه می‌باشد. روش این پژوهش کیفی با رویکرد گراند تئوری است. برای جمع آوری داده ها از ابزار مصاحبه نیمه ساختار یافته با 10 نفر از متخصصان و متولیان و برنامه‌ریزان فعال در زمینه آموزش عالی و ساختار دولتی تصمیم‌گیرنده در باب خط‌مشی‌های آموزش عالی و برنامه‌های توسعه جمهوری اسلامی استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده‌ها با اتخاذ روش تحلیل تفسیری اشتراوس و کوربین و انجام فرایند کدگذاری باز و محوری صورت گرفته و در نتایج تحقیق بر این نکات تاکید می‌شود که کیفیت مداری در آموزش عالی به عنوان مقوله محوری اجرای خط مشی برنامه های توسعه علم و فناوری بر مبنای شرایط علی مدیریت راهبردی آموزش عالی در جامعه محقق می‌شوند. توسعه متوازن دروندادها و برون‌دادهای نظام علم و فناوری شامل پیامدهای تلاش برای اجرای خط مشی برنامه های توسعه علم و فناوری با در نظر گرفتن زیرساخت های مالی و انسانی (به عنوان زمینه الگو) طراحی و تبیین شده و منجر به تحقق پیامدها یا تحقق خط مشی های علم و فناوری می‌شوند.

## کلمات کلیدی:

خط مشی، برنامه های توسعه جمهوری اسلامی ایران، آموزش عالی ایران، اهداف آموزش عالی در برنامه های توسعه، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/874202>

