

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت موجود صلاحیت های فناورانه دانشجو معلمان بر اساس استانداردهای یونسکو

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 10، شماره 32 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

روشن احمدی - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

اسماعیل زارعی زوارکی - دانشیار گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

داریوش نوروزی - دانشیار گروه تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبایی

علی دلاور - استاد دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی وضعیت موجود صلاحیت های فناورانه دانشجو معلمان بر اساس استانداردهای یونسکو انجام گرفت. روش این پژوهش از نوع، توصیفی- پیمایشی است. جامعه آماری، شامل دانشجو معلمان مقطع کارشناسی دانشگاه تربیت دبیر فنی شهید رجایی بود. نمونه های تحقیق دانشجو معلمانی بودند که در نیمسال آخر تحصیلی و در آستانه فارغ التحصیلی به سر می برده و به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. حجم نمونه نهایی بر اساس دیدگاه کلاین (2003)، 65 نفر در نظر گرفته شد. ابزارهای پژوهش شامل؛ الف) پرسشنامه سنجش صلاحیت های فناورانه دانشجو معلمان بر اساس استاندارد یونسکو ب) پرسشنامه آزمون عملکردی و چک لیستی برای سنجش وضعیت موجود، بود. در تجزیه و تحلیل داده ها از دو روش آمار توصیفی و استنباطی (آزمون کولموگروف اسمیرنوف و t تک گروهی) استفاده شد. نتایج نشان داد که وضعیت موجود صلاحیت های فناورانه دانشجو معلمان بر اساس استانداردهای یونسکو در هر سه مولفه سواد فناوری، تعمیق دانش و خلق دانش در سطح متوسط به پایین قرار دارد. همچنین میانگین سوال کلی تحقیق 18/2 به دست آمد که با استفاده از آزمون t معنادار بوده و در دامنه متوسط به پایین قرار دارد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، صلاحیت های فناورانه، یونسکو، دانشجو معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/874207>

