

عنوان مقاله:

تأثیر آموزش با نقشه مفهومی بر یادگیری معنی دار زبان انگلیسی دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 9، شماره 29 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

منصوره کلهر - دکتری روانشناسی تربیتی. مرکز مشاوره آموزش و پرورش شهریار

گلنار مهران - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س)

خلاصه مقاله:

تأثیر آموزش با نقشه مفهومی بر یادگیری معنی دار زبان انگلیسی دانش آموزان دوره متوسطه

کلمات کلیدی:

نقشه مفهومی، یادگیری معنی دار، استراتژی آموزش، مهارت خواندن و درک مطلب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/874238>

