

## عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر سه روش آموزش حضوری، الکترونیکی و تلفیقی یادگیری و یادداری دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 8، شماره 24 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

## نویسندگان:

حمیدرضا مقامی - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

اسماعیل زارعی زوارکی - دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

علی دلاور - استاد دانشگاه، عضو هیئت علمی گروه کند و کاوهای پژوهشهای اجتماعی

داریوش نوروزی - دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر رویکرد سنتی تدریس و یادگیری با ظهور فناوریهای نوین دچار تغییر و تحول اساسی شده است. هدف از این پژوهش مقایسه تاثیر سه روش آموزش حضوری، الکترونیکی و تلفیقی یادگیری و یادداری دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی میباشد. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی بوده است. لازم به ذکر است که در پژوهش حاضر روش نمونه گیری به صورت غیر تصادفی (در دسترس و داوطلبانه) بوده و روش جایگزینی دانشجویان در گروه های آزمایش به صورت تصادفی بوده است. بر همین اساس، از طرح پژوهش نوع پیشآزمون- پسآزمون با گروه کنترل پیشرفته چرخشی 1 استفاده شده است. یافته ها نشان میدهد که در پ یشآزمون بین میزان یادگیری سه گروه تلفیقی، مجازی و حضوری تفاوت معناداری مشاهده نمیشود، ولی در پس آزمون بین میزان یادگیری گروه تلفیقی با میزان یادگیری گروه مجازی و حضوری تفاوت معناداری مشاهده میشود. به همین ترتیب بین میزان یادداری گروه تلفیقی با میزان یادداری گروه مجازی و حضوری تفاوت معناداری مشاهده میشود. بر اساس یافته ها میتوان نتیجه گرفت که یادگیری تلفیقی به شرط اجرای درست میتواند بر میزان یادگیری تاثیر مثبتی بگذارد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری تلفیقی، یادگیری مجازی، یادگیری الکترونیکی، یادگیری حضوری، یادگیری و یادداری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/874274>

