

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ساختن گرابی توسط الگوی پنج مرحله‌ای طراحی آموزشی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 8، شماره 24 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

عظیم محبی - -

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی الگوی پنج مرحله‌ای طراحی آموزشی تجربی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان بود. روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای است. چهارمدرسه به‌عنوان گروه گواه، و چهار مدرسه دیگر به‌عنوان گروه آزمایشی انتخاب شده‌اند. از مدارس گروه گواه 8 کلاس درس و از مدارس گروه آزمایش نیز 8 کلاس درس به صورت تصادفی در نظر گرفته شد. ابزار مورداستفاده در این پژوهش آزمون کلاس درس بود. روش پژوهش کاربردی، و شبه‌SPSS آزمایشی است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش تحلیل واریانس، و با استفاده از نرم افزار (E) در آموزش (E) بود. یافته‌های این پژوهش حاکی از آن است که الگوی پنج مرحله‌ای طراحی آموزشی معلوم تجربی بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان سال چهارم ابتدایی تاثیرگذار است.

کلمات کلیدی:

ساختن گرابی، الگوی پنج مرحله‌ای طراحی آموزشی پیشرفت تحصیلی، دانش‌آموزان سال چهارم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/874285>

