

عنوان مقاله:

تحلیل روایت زنان از نابرابری های جنسیتی در میدان آموزش مورد مطالعه: زنان مناطق حاشیه ای نایسر شهر سنج

محل انتشار:

فصلنامه برنامه ریزی رفاه و توسعه اجتماعی، دوره 9، شماره 36 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

نسیم عبدالله زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان (نویسنده مسئول).

کیوان بلند همتان - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه کردستان

محمد امجد زبردست - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

چکیده هدف پژوهش حاضر، ارائه روایت های زنان از نابرابری های جنسیتی در میدان آموزش است تا بتوان عوامل و مکانیسم های این نابرابری را در مناطق حاشیه ای نایسر شهر سنج شناسایی و تحلیل نمود. برای این منظور از سه دیدگاه فمینیستی، بوردیوی و چافتز برای مبانی نظری سود جسته و از روش تحلیل روایت مضمونی که در آن عدم قطعیت، پیچیدگی و تضادها و دوگانگی را برنمی تابد و زندگی و موقعیت فرودست زنان را نشان می دهد، استفاده شده است. با 18 نفر از زنانی که تجربه زندگی و آموزش در نایسر را داشته اند مصاحبه به عمل آمد و نتیجه تحلیل روایت زنان نشان می دهد که نابرابری در چهار حوزه خانواده، مراکز آموزشی، اجتماع محلی و فضای فکری و فرهنگی حاکم روی می دهد و در چهار مضمون اصلی: فقر مادی و عدم سرمایه فرهنگی خانواده ها، فرسودگی تحصیلی ناشی از نابرابری جنسیتی، احساس محرومیت منزلتی/ حاشیه ای و نظام مردسالارانه و تجانس آن با شرایط حاشیه نشینی جای می گیرد و نابرابری جنسیتی را تولید و بازتولید می کنند. باوجوداین، زنان آموزش را راهی برای ارتقاء، کسب منزلت و آگاهی خود دانسته اما شرایط حاشیه نشینی قدرت مانور کمتری به آن ها می دهد. این شرایط برای زنان حاشیه نشین مضاعف می باشد. از یک طرف زن بودن و نابرابری جنسیتی ناشی از آن و از طرف دیگر شرایط حاشیه نشینی، توانان نابرابری در میدان آموزش را سبب شده اند. در مورد اول می توان به نظام مردسالارانه و سلطه کلیشه ها و عقاید آن و هم چنین عدم استقلال مالی و قدرت تصمیم گیری زنان اشاره کرد و در دیگری شرایط ویژه حاشیه نشینی که در آن احساس محرومیت منزلتی/ حاشیه ای، بی توجه به نیازهای آموزشی در مدارس، ضعف اقتصادی و عدم سرمایه فرهنگی که خانواده ها با آن مواجه هستند، قابل ذکر است.

کلمات کلیدی:

واژه های کلیدی: نابرابری های جنسیتی، میدان آموزش، مناطق حاشیه ای، تحلیل روایت مضمونی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/874587>

