

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش گوش دادن احترام آمیز به کودکان بر بهزیستی روان شناختی مادران

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 13، شماره 52 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نازنین عابد - دکتری روان شناسی

شهلا پاکدامن - استادیار دانشگاه شهید بهشتی

محمدعلی مظاهری - استاد دانشگاه شهید بهشتی

محمود حیدری - دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور تعیین اثربخشی بسته آموزشی گوش دادن احترام آمیز به کودکان بر ارتقای بهزیستی روان شناختی مادران انجام شد. 42 زوج مادر و کودک به صورت در دسترس از یک مرکز پیش دبستانی شهر تهران انتخاب شدند. با استفاده از سیاهه رفتاری برای کودکان (آشنباخ و رسکورا، 2001) و پرسشنامه سلامت عمومی (گلدبرگ و هیلر، 1979) برای مادران از نبود اختلال های روان شناختی و رفتاری برای شرکت کنندگان اطمینان حاصل شد و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. مادران هر دو گروه در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری دو ماهه به مقیاس بهزیستی روان شناختی (واریک ادینبورو، 2008) پاسخ دادند. مادران گروه آزمایش تحت آموزش گوش دادن احترام آمیز به کودکان و مادران گروه گواه در لیست انتظار قرار گرفتند. نتایج تحلیل واریانس چندمتغیری-مختلط (درون گروهی و بین گروهی) نشان داد که نمره های بهزیستی روان شناختی گروه آزمایش و گواه در مرحله پیش آزمون تفاوت چندانی نداشت اما پس از مداخله نمره های گروه آزمایش در پس آزمون به طور معناداری افزایش یافت و در پیگیری دوماهه نیز همچنان بالا بود. بنابراین می توان از مداخله های متمرکز بر ارتباط مادر-کودک به خصوص در زمینه گوش دادن موثر به کودکان برای ارتقای سطح بهزیستی روان شناختی مادران سود جست و از بروز برخی از اختلال های آتی پیشگیری کرد.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روان شناختی، ارتباط مادر-کودک، بسته آموزشی گوش دادن احترام آمیز به کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877289>

