

عنوان مقاله:

بررسی بایدها ونبایدهای فضای مجازی درسند تحول بنیادین نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

نهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علیرضا حیدر زادگان - عضو هیات علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان

گوهر درازهی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش، بررسی بایدها ونبایدهای فعالیتهای آموزش مجازی به منزلهیکی از شیوه های نوین و رویکرد جدید آموزشی در کشور است که موسسه آموزش از راه دور وزارت آموزش و پرورش آن را هدایت و اجرا می کند. اثربخشی وزیان های فعالیت های آموزشی این شیوه براساس مصوبات موسسه دستیابی به اهداف آموزش از راه دور مانند دستیابی به هدف های توسعه انعطاف در روش های آموزشی، تاثیرگذاری فناوری بر نحوه ارائه آموزش ها، میزان خوداتکایی و خودآموزی دانش آموزان، اجرای آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی و اجرایی تعریف شده است. انسان محور توسعه و توسعه پایدار بالنده ترین مناظره قرن بیستم و مبنای بسیاری ازتحلیل ها و نظریه های چالش محور قرن بیست و یکم است دراین چالش انسان مرکز توجه قرار دارد و هرآنچه حیات و بقا و آزادی رشدمحور او را مورد تهدید قرار می دهد مردود شناخته شده است این درحالی است که تغییرات اساسی درنگرش نسبت به مفهوم توسعه صورت گرفته و دیدگاه رشدمحور به دیدگاهی پایدار متحول گشته است هدف الگوواره سنتی و قدیمی توسعه رشدحصول رشد اقتصادی به هرقیمت است درالگوواره جدید پایداری رشدکیفی باتوجه به محیط زیست و عدالت اجتماعی مدنظر است دراین رویکرد انسان و محیط زیست او محور توسعه است و نه رشد اقتصادی با شاخص های کمی برهمین اساس درمناظرات توسعه پایدار آموزش و یادگیری شان جایگاه ویژه ای یافته است و در تحلیل ها و پژوهش های ساله ای اخیر بسیاری ازبرنامه ها و راهبردهای توسعه به خصوص برای قرن بیست و یکم به گونه ای ریشه ای به توفیق در امر یادگیری مجازی پیوند خورده است. این جستار براساس منابع کتابخانه ای واینترنتی از روش تحلیلی-استنباطی استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، آموزش از راه دور، آموزش مجازی، آموزش بایدها ونبایدها، سند تحول آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877304>

