

عنوان مقاله:

نقش سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر کاهش آسیب های فضای مجازی

محل انتشار:

نهمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمود معصومی - دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی (دانشگاه آزاد اسلامی اراک)

محمد رضا سرمدی - استاد رشته تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری ارتباطات و اطلاعات موجب استفاده گسترده از اینترنت در جامعه گردیده و تحولات عظیمی را در عرصه های مختلف زندگی انسانها بوجود آورده است. کاربران اینترنت می توانند در مدت زمان بسیار کوتاه به اطلاعات مورد نظر خود دسترسی پیدا کنند یا آنها را به اشتراک بگذارند. از دستاوردهای این فناوری می توان به آموزش الکترونیک، تجارت الکترونیک، بانکداری لکترونیک، سلامت الکترونیک و بسیار مزایای دیگر اشاره نمود. به طور کلی می توان گفت این فناوری مانند هوا اطراف ما را فرا گرفته و این پوشش روز بروز در حال افزایش است، همان طور که برای زنده ماندن به هوای سالم و پاک نیاز داریم برای بهره برداری بهینه و مطلوب از این فناوری و زندگی در فضای مجازی می بایست دست به پالایش آن زده و آن را از آسیب ها و آلودگی پاک نماییم. در این تحقیق که به صورت تحلیلی - توصیفی می باشد، پژوهشگر با مراجعه به منابع معتبر کتابخانه ای و اینترنتی ضمن نام بردن از تعدادی از آسیب های فضای مجازی، نقش سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را در کاهش این آسیب ها بررسی نموده است.

کلمات کلیدی:

فناوری ارتباطات و اطلاعات، اینترنت، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877307>

