

عنوان مقاله:

ویژگی‌های روان‌سنجی سیاهه رتبه‌بندی رفتاری کنش‌های اجرایی (فرم والد) در کودکان پیش‌دبستانی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 12، شماره 48 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

علی‌اکبر ابراهیمی - دانشجوی دکتری روان‌شناسی و آموزش کودکان با نیازهای خاص دانشگاه اصفهان

احمد عابدی - دانشیار دانشگاه اصفهان

احمد یارمحمدیان - دانشیار دانشگاه اصفهان

سالار فرامرزی - دانشیار دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین روایی، اعتبار، و ساختار عاملی نسخه پیش‌دبستانی فرم والد سیاهه رتبه‌بندی رفتاری کنش‌های اجرایی (جیویا و دیگران، 2003) در کودکان ایرانی انجام شد. بدین منظور 592 کودک 2 تا 5 ساله به‌صورت چندمرحله‌ای از مراکز پیش‌دبستانی شهر اصفهان در سال 931392 انتخاب شدند و والدین آنها به سوالات این سیاهه پاسخ دادند. برای سنجش اعتبار و همسانی درونی سیاهه از ضریب همبستگی بین ماده‌ها با نمره کل عوامل، ضریب آلفای کرونباخ، تحلیل عاملی تاییدی و ضریب همبستگی زیرمقیاس‌ها استفاده شد. تحلیل عاملی تاییدی برازش ماده‌ها بر عوامل بازداری، تغییر، مهار هیجانی، حافظه کاری و برنامه‌ریزی/سازماندهی را تایید کرد و بنابراین ساختار پنج‌عاملی مقیاس تایید شد. همچنین ضرایب آلفای کرونباخ برای هریک از عامل‌ها و نمره کل مقیاس در حد مطلوب قرار داشت. لذا در مجموع می‌توان نتیجه گرفت که مقیاس رتبه‌بندی رفتاری کنش‌های اجرایی برای سنجش کنش‌های اجرایی کودکان ایرانی ابزاری پایا و رواست و می‌تواند به عنوان ابزاری مفید در پژوهش‌های روان‌شناختی و موقعیت‌های بالینی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

کنش‌های اجرایی، کودکان پیش‌دبستانی، روایی، اعتبار، ساختار عاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877425>

