

## عنوان مقاله:

تحلیل روان سنجی مقیاس ارزیابی های کودکان خردسال از تعارض بین والدینی

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 11، شماره 44 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سارا صلواتی - دانشجوی کارشناسی ارشد خانواده درمانی

امید شکری - استادیار دانشگاه شهید بهشتی

## خلاصه مقاله:

بررسی حاضر با هدف آزمون روان سنجی مقیاس ارزیابی های کودکان خردسال از تعارض بین والدینی (CPIC-Y؛ مکدونالد و گریچ، 2006) در دانش آموزان 9 تا 11 سال انجام شد. 162 دانش آموز (104 پسر و 54 دختر) به مقیاس ارزیابی های کودکان خردسال از تعارض بین والدینی و سیاهه افسردگی بک نسخه نوجوان (BDI-Y؛ بک، بک، جولی و استیر، 2005) پاسخ دادند. به منظور تعیین روایی عاملی مقیاس ارزیابی های کودکان خردسال از تعارض بین والدینی از روش آماری تحلیل عاملی تاییدی و به منظور بررسی همسانی درونی آن از ضرایب آلفای کرونباخ استفاده شد. همچنین، به منظور مطالعه روایی همگرای این مقیاس، ضریب همبستگی بین ابعاد تعارض بین والدینی با نمره های افسردگی گزارش شد. شاخص های برازش تحلیل عاملی تاییدی، سه بعد ویژگی های تعارض، تهدید و سرزنش خود را تایید کردند. نتایج تحلیل عاملی تاییدی نشان دادند در بین دانش آموزان ایرانی الگوی چندبعدی مقیاس ارزیابی های کودکان خردسال از تعارض بین والدینی، یک الگوی اندازه گیری قابل قبول است. ضرایب همبستگی مثبت و معنادار بین ابعاد سه گانه تعارض بین والدینی با نمره های افسردگی از روایی همگرای این مقیاس به طور تجربی حمایت کرد. همسانی درونی مقیاس های آن نیز خوب بودند. در مجموع، نتایج مطالعه حاضر نشان دادند مقیاس ارزیابی های کودکان خردسال از تعارض بین والدینی برای سنجش ابعاد ویژه تعارض بین والدینی در یک نمونه از کودکان ایرانی مناسب است.

## کلمات کلیدی:

مقیاس ارزیابی های کودکان خردسال از تعارض بین والدینی، سیاهه افسردگی بک نسخه نوجوان، تحلیل عاملی تاییدی، الگوی شناختی بافتاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877449>

