

عنوان مقاله:

تحول کنش‌های اجرایی در کودکان بهنجار و فزون کنش: از پیش دبستان تا پایان دبستان

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 11، شماره 42 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آمنه کرمشائی - کارشناس ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی

احمد عابدی - دانشیار دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه تحول کنش‌های اجرایی در کودکان بهنجار و فزون‌کنش بود. 420 کودک (210 نفر بهنجار، 210 نفر فزون‌کنش) 5 تا 12 ساله مراکز پیش‌دبستانی و دبستان های شهر اصفهان به روش نمونه برداری چندمرحله‌ای انتخاب شدند و به پرسشنامه کانرز والدین (کانرز، 1997) و خرده آزمون برج نیسی (کورکمن، کرک و کمپ، 1998) پاسخ دادند. نتایج تحلیل واریانس دو راهه نشان دادند بین میانگین نمره‌های کنش‌های اجرایی کودکان عادی و فزون‌کنش تفاوت معنادار وجود دارد و عملکرد کودکان فزون‌کنش به طور معناداری پایین‌تر است. همچنین بر اساس این یافته‌ها می‌توان نتیجه گرفت روند تحول کنش های اجرایی در کودکان فزون کنش و عادی، با توجه به سن سیر صعودی دارد.

کلمات کلیدی:

کنش های اجرایی، فزون کنشی، کودکان پیش دبستانی و دبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877475>

