

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش تاب آوری بر بهزیستی روان شناختی دختران خیابانی دارای اختلال های برونی سازی شده

## محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی تحولی، روانشناسان ایرانی، دوره 11، شماره 41 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مرضیه دوستی - کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنائی

معصومه پورمحمدرضای تجربی - استادیار دانشگاه بهزیستی و توان بخشی تهران

باقر غباری بناب - دانشیار دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین اثربخشی آموزش تاب آوری بر بهزیستی روان شناختی دختران خیابانی واجد اختلال های برونی سازی شده بود. در این مطالعه شبه تجربی، از جامعه آماری دختران 12 تا 16 ساله عضو جمعیت دفاع از کودکان کار و خیابان شهر تهران، 94 نفر به مقیاس خودگزارش دهی آشنباخ و رسکورلا (2001) پاسخ دادند. 30 نفر با نمره 63 و بالاتر به صورت تصادفی انتخاب شدند و به تعداد مساوی در گروه های آزمایش و گواه قرار گرفتند. گروه آزمایش در 15 جلسه آموزش تاب آوری شرکت کردند. پرسشنامه بهزیستی روان شناختی ریف (ریف و کیز، 1995) قبل و بعد از جلسات آموزشی توسط دختران تکمیل شد. نتایج تحلیل کوواریانس چند متغیری نشان دادند در تمامی مولفه های بهزیستی روان شناختی به استثنای استقلال عمل، نمره های دختران گروه آزمایش بالاتر از گروه گواه بود. بنابراین می توان نتیجه گرفت برنامه آموزش تاب آوری موجب افزایش بهزیستی روان شناختی دختران خیابانی دارای اختلال های برونی سازی شده می شود.

## کلمات کلیدی:

آموزش تاب آوری، بهزیستی روان شناختی، کودکان خیابانی، اختلال های برونی سازی شده

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877482>

