

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت هوشمند سازی مدارس در ایران و کشورهای پیشرفته و مولفه های کلیدی یک مدرسه هوشمند

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

صادق ملکی آوارسین - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

آرزو مهدی پور - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

یکی از دغدغه ها و اولویت های آموزش و پرورش استفاده و بهره گیری از فناوری های جدید در سیستم اداری و آموزشی است. پژوهش های انجام شده در خصوص استفاده از رایانه، چند رسانه ای ها و ... در امر یادگیری نشان دهنده گسترش استفاده از این گونه ابزارها و وسایل در آموزش و پرورش و بیانگر موثر بودن آنها در روند یادگیری است. فناوری ها و رسانه های جدید مورد استفاده در امر آموزش مدارس هوشمند قادرند محیط های یادگیری را دگرگون و جذاب کنند، سبب جذب دانش آموزان به فرآیند یادگیری شوند، محرک های انگیزاننده و تقویت کننده ای به روند آموزش و یادگیری تزریق نمایند تا کیفیت آموزشی بهبود یابد و محیط های خشک و کسالت بار آموزش سنتی به فضاهایی غنی و پربار و سرشار از لذت یادگیری تبدیل شوند. این پژوهش با هدف شناسایی مولفه های کلیدی یک مدرسه هوشمند و بررسی وضعیت هوشمند سازی مدارس در ایران و کشورهای آلمان و مالزی صورت گرفته است. روش مطالعه از نوع کتابخانه ای می باشد و یافته های پژوهش حاکی از آن است که کلیه مولفه های کلیدی مدارس هوشمند در 3 کشور ایران، آلمان و مالزی وجود دارد ولیاز لحاظ کیفیت مورد استفاده تفاوت های فاحشی را دارند در کشور ایران در واقع فقط محتوای کتاب ها در قالب فایل های دیداری و شنیداری از طریق سیستم پاورپوینت و معلمان ارائه می شود و هیچ گونه تلاشی در جهت درگیر نمودن روح، جسم و ذهن دانش آموزان، رشد ذهنی خلاق و تجربه عملی محتوای کتاب های درسی توسط خود دانش آموزان صورت نگرفته است در حالی که در کشورهای آلمان و مالزی برنامه های درسی از ایده های ذهنی فراگیران گرفته شده است و فضای فیزیکی و تجهیزات در جهت درک بهتر محتوای برنامه درسی از طریق درگیر نمودن ذهن، روح و جسم دانش آموزان مورد استفاده قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

هوشمند سازی مدارس، یادگیری، فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877546>

