

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر بلا تکلیفی و تمایز یافتگی بانوان دارای سوء مصرف مواد

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فهیمة ماهر - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد واحد بین الملل کیش، جزیره کیش، ایران

افشین طیبی - دکتری تخصصی روانشناسی، استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد واحد بین الملل کیش، جزیره کیش، ایران

مریم اسماعیلی - دکتری تخصصی روانشناسی، استادیار، گروه روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر تحمل ناپذیری بلا تکلیفی و تمایز یافتگی بانوان دارای سوء مصرف مواد بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی و جامعه آماری شامل تمامی بانوانی عضو مراکز درمان سوء مصرف مواد که حدود 300 نفر درمانجو بودند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس در دو گروه 15 نفری آزمایش و کنترل جایگزین شدند و برنامه آموزش مهارت های زندگی در 10 جلسه روی گروه آزمایش اجرا گردید. داده ها پژوهش با استفاده از مقیاس خود متمایز سازی DSI اسکورن و فرایند لندر 1999 و پرسشنامه عدم تحمل بلا تکلیفی (IUS) فریستون و همکاران 1994 پیش از شروع مداخله آموزشی و پس از آن از افراد هر دو گروه آزمایش و کنترل جمع آوری شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل کواریانس در نرم افزار SPSS نسخه 23 انجام گرفت. یافته های تحلیل کواریانس نشان داد که برنامه آموزش مهارت های زندگی موجب افزایش تحمل پذیری بلا تکلیفی $P < 0/05$ ، افزایش تمایز یافتگی $P < 0/05$ درمانجویان شد. نتیجه گیری: برنامه آموزش مهارت های زندگی از طریق افزایش تحمل پذیری بلا تکلیفی، سخت رویی و تمایز یافتگی می تواند سلامت روانی مددجویان را بهبود بخشد

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، تحمل ناپذیری بلا تکلیفی، تمایز یافتگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877579>

