

عنوان مقاله:

بررسی میزان دسترسی به فرصت های آموزشی (مورد مطالعه: لعل و سرجنگل)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

عارف وفایی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته روابط بین الملل دانشگاه بین المللی اهل بیت (ع) تهران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش در جهان امروزی یکی از عوامل اصلی پیشرفت و توسعه می باشد؛ داشتن نیروی انسانی متخصص، دستگاه سیاسی کارآمد و اقتصاد صنعتی پیوند مستقیم با چگونگی تربیت و آموزش کودکان و جوانان دارد. از این رو رسیدن به توسعه بدون بررسی و پرداختن به آموزش و پرورش سراسری و همگانی قابل تحقق نخواهد بود. این تحقیق به دنبال بررسی فرصت های آموزشی در ولایت غور یکی از مناطق دور افتاده و روستایی افغانستان است که به صورت پیمایشی و باروش نمونه گیری احتمالی و از نوع تصادفی با حجم نمونه 380 نفر از دانش آموزان ولسوالی لعل و سرجنگل ولایت غور انجام شده است. ابزار گردآوری اطلاعات در مورد حجم نمونه نیز پرسشنامه محقق ساخته بوده که به صورت ترتیبی و در قالب طیف لیکرت طراحی شده است. در قسمت تجزیه و تحلیل داده ها نخست توصیف از شاخص های تمایل به مرکز و پراکندگی صورت گرفته است و بعد برای آزمون رابطه متغیرهای مستقل با متغیر وابسته از تحلیل رگرسیون چند متغیره استفاده به عمل آمده است. از میان متغیرهای؛ ظرفیت خانواده، سرمایه فرهنگی، کیفیت نظام آموزشی و توانایی های اقتصادی؛ سه متغیر توانایی های اقتصادی، کیفیت نظام آموزشی و سرمایه فرهنگی به ترتیب بیشترین تاثیر $r=0.59$ را بر متغیر وابسته دسترسی به فرصت های آموزشی داشته است. اما متغیر ظرفیت خانواده نقش چندان موثری بر متغیر وابسته نداشته است به همین لحاظ از معادله رگرسیون خارج شده است.

کلمات کلیدی:

فرصت های آموزشی، سرمایه فرهنگی، نظام آموزشی، اقتصاد و خانواده.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877585>

