

عنوان مقاله:

بررسی موانع انجام اقدام پژوهی از دیدگاه معلمان منطقه انگوران

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مرضیه مددیان - دبیرستان شبانه روزی هدف، زنجان

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی موانع انجام اقدام پژوهی معلمان از دیدگاه معلمان منطقه انگوران انجام گردید. روش پژوهش توصیفی بوده است که از این طریق نگرش های معلمان منطقه انگوران نسبت به برنامه معلم پژوهنده و عوامل موثر بر آن شناسایی و اولویت بندی شده است. جامعه آماری این پژوهش عبارت بود از 325 معلم شاغل در آموزش و پرورش منطقه انگوران در استان زنجان که در سال تحصیلی 96-1395 مشغول خدمت بودند. نمونه مورد بررسی در این پژوهش مطابق جدول مورگان 185 نفر انتخاب و با روش نمونه گیری سهمیه ای بین دو دوره ابتدایی و متوسطه و پایه های مربوط به هر دوره تحصیلی توزیع گردید. روش گردآوری اطلاعات نیز از طریق ابزار محقق ساخته انجام گرفت که پایایی آن با آلفای کرونباخ 0/83 به دست آمد. تجزیه و تحلیل داده ها به کمک نرم افزار آماری spss انجام شد و یافته ها نشان داد موانعی چون ضعف منابع و امکانات مالی سازمانی، پایین بودن نظام انگیزشی درون فردی، عدم همراهی و تشویق معلمان توسط اولیا، پایین بودن سطح علمی معلمان و دانش آموزان، نبود حمایت های محیطی کافی و عدم تعامل علمی و اجرایی عوامل انسانی از جمله مهمترین موانع تاثیرگذار در انجام اقدام پژوهی از دیدگاه معلمان می باشد

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، معلمان، موانع انجام، منطقه انگوران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877670>

