

عنوان مقاله:

نقش واسطه ای مدیریت استعداد در تبیین رابطه خود کارآمدی با تعهد سازمانی دبیران متوسطه آموزش و پرورش فسا

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عبداله مهدی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

عبداله احمدی - هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی گروه علوم تربیتی واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر نقش واسطه ای مدیریت استعداد در تبیین رابطه خود کارآمدی با تعهد سازمانی دبیران متوسطه آموزش و پرورش فسا بوده است. پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دبیران متوسطه آموزش و پرورش فسا می باشند. برای تعیین حجم نمونه براساس جدول گرجسی- مورگان تعداد 147 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردید. ابزار سنجش در این پژوهش شامل 3 پرسشنامه مدیریت استعداد چراغی 1393، خود کارآمدی شرر و همکاران 1982 و تعهد سازمانی مایر و آلن 1984 که روایی و پایایی ابزار مورد تایید قرار گرفت. نتایج ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه حاکی از آن بود که: مدیریت استعداد در رابطه بین متغیرهای خودکارآمدی و تعهد سازمانی نقش واسطه گری معنی دار ایفا می کند. خودکارآمدی با تعهد سازمانی رابطه مستقیم معنا دار دارد. مدیریت استعداد با تعهد سازمانی رابطه مستقیم معنا دار دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت استعداد، خود کارآمدی، تعهد سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877683>

