

عنوان مقاله:

تحلیلی بر رابطه بین سبک رهبری مدیران و رفتار نوآورانه بر رضایت شغلی معلمان ابتدایی دخترانه مدارس بهارستان با کاربرد مدلیابی معادلات ساختاری SEM

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

معصومه خلیلی املشی - دانش آموخته کارشناسی ارشد گروه مدیریت آموزشی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی اسلامشهر، ایران

لیلا شریفیان - گروه مدیریت آموزشی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی اسلامشهر، ایران

علیرضا عراقیه - گروه مدیریت آموزشی، واحد اسلامشهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر، ایران

خلاصه مقاله:

رهبران به دلیل تأثیرات ویژه ای که بر رفتار پیروانشان دارند در آثار مدیریت بسیار مورد توجه قرار گرفته اند. سبک ها و ویژگی های مختلفی برای رهبران اثربخش ذکر شده است. در فرهنگ کاری و با توجه به ویژگی های مردم و افراد در سازمان، نقش رهبری و مدیریت می تواند به گونه موثرتری از آن چه که هست در پیشبرد امور و ارتقای سطح بهره وری سازمان ایفا می گردد. سبک رهبری مناسب به عنوان یکی از مهم ترین عوامل سازمانی به شمار می رود. هدف این مطالعه، آرایه الگویی به منظور اندازه گیری و تحلیل بر سبک رهبری مدیران و رضایت شغلی معلمان ابتدایی دخترانه مدارس بهارستان است. این تحلیل، سه حوزه سبک رهبری مدیران، رضایت شغلی و رفتار نوآورانه در وضعیت موجود را در بر می گیرد. انتخاب نمونه ها به صورت نمونه گیری تصادفی در سازمان آموزش و پرورش صورت گرفت. بر اساس مقدار بارهای عاملی و نحوه ی بارگیری مولفه ها بر عوامل، در رابطه باهریک از ابعاد سه حوزه مذکور در نوآوری، عوامل مکنون استخراج و نامگذاری شد. اعتبار مدل های مفهومی استخراج شده در رابطه با هر یک از عوامل تحلیل نوآوری، از طریق تحلیل مسیر و تحلیل عاملی تاییدی ارزیابی شد. نتایج حاکی از تایید روابط علی بین مولفه ها و عوامل مکنون است. در نهایت مدل علی از روابط بین مولفه های مشهود و عوامل مکنون و مدل جامع استخراج و بر مبنای شاخص های مختلف برازندگی تایید شد

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، رضایت شغلی، رفتار نوآورانه، مدارس بهارستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877698>

