

عنوان مقاله:

رابطه عزت نفس، خودکارآمدی و خلاقیت با مهارت های زندگی دانش آموزان پسرپایه نهم متوسطه شهرستان بابل

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ریحانه بذرافشان دلیمان - عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

کیومرث خطیرپاشا - دکتری مدیریت آموزشی استادیار و هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه عزت نفس، خودکارآمدی و خلاقیت با مهارت های زندگی دانش آموزان پسر پایه نهم متوسطه شهرستان بابل انجام پذیرفت. این پژوهش با توجه به هدف و کاربرد از نوع پژوهش کاربردی می باشد. همچنین روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی می باشد. در این نوع تحقیق رابطه میان متغیرها براساس هدف تحقیق تحلیل می گردد. جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانش آموزان پسر پایه نهم آموزش و پرورش شهرستان بابل به تعداد 4798 نفر تشکیل می دهند که با استفاده از فرمول کوکران 317 نفر نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه بوده است که در اختیار دانش آموزان قرار گرفت. این پرسشنامه ها شامل پرسشنامه عزت نفس، پرسشنامه خودکارآمدی و پرسشنامه خلاقیت و مهارت زندگی بود. انجام پذیرفت. برای تعیین و بیان ویژگی های اطلاعات که به وسیله پرسشنامه ها جمع آوری شده و نیز تجزیه و تحلیل یافته ها و داده ها، از دو روش آمار مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. در بخش SPSS17 توصیفی و استنباطی به عمل آمده است. داده ها با استفاده از نرم افزار آمار توصیفی و از شاخص های میانگین و انحراف استاندارد و برای آزمون فرضیه ها از آزمون های تحلیل رگرسیون چند متغیره و همبستگی پیرسون استفاده شد. در پایان به این نتیجه رسیدیم که عزت نفس، خودکارآمدی و خلاقیت با مهارت های زندگی دانش آموزان پسر پایه نهم متوسطه شهرستان بابل رابطه دارند.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، خودکارآمدی، خلاقیت، مهارت های زندگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877739>

