

عنوان مقاله:

شناسایی عوامل توسعه حرفه ای معلمان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

محمد حسین غلامی نوقاب - دانشجوی رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

هادی پورشافعی - دانشیار رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران.

بدری شاه طالبی حسین آبادی - دانشیار رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

شتاب روزافزون تحولات در حوزه های زندگی بشر به خصوص در حوزه ی فن آوری، پیچیدگی فزاینده سازمان ها و نیاز روزافزون به تخصص ها، دانش ها و مهارت های مختلف ضمن آنکه جایگاه و اهمیت نظام آموزش و پرورش را ارتقا بخشیده است، به همان میزان انتظارات و مطالبات برای ارائه ی آموزش و پرورش کیفی را افزایش داده است. امروزه معلم اساسی ترین عنصر در نظام آموزش و پرورش است و میزان صلاحیت، کارآمدی، علاقه مندی، تسلط حرفه ای و مطلع بودن وی تعیین کننده ی کیفیت فرایند یاددهی - یادگیری و تدریس اثربخش است و باور بر این است که معلم به عنوان یک نیروی اخلاقی، از مهم ترین عوامل موثر در رشد و توسعه کیفی محتوایی تعلیم و تربیت است لذا معلمی حرفه ای تخصصی است و صلاحیت اخلاقی، اجتماعی و فنی توام با مهارت های انسانی و ادراکی را می طلبد. موفقیت هر نظام آموزشی به دانش و مهارت های حرفه ای معلم بستگی دارد. از این رو می توان گفت معلم مهم ترین عنصر نظام آموزشی در فرایند یاددهی - یادگیری و معمار اصلی نظام آموزشی است. جهان به سرعت دگرگون می شود و معلمان نیز مانند دیگر گروه های حرفه ای با این وضعیت رو به رو می شوند که آموزش های اولیه ی آنان در جهان امروز، چندان مفید نخواهد بود و باید به طور مستمر دانش خود را به روز کنند. در این پژوهش ضمن بیان ضروریات حرفه ای شدن معلمان عوامل ارتقای حرفه ای معلمان بیان شده است.

کلمات کلیدی:

حرفه ای، معلمان، ارتقای حرفه ای، ضمن خدمت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877812>

