

عنوان مقاله:

شیوه های مدیریت کلاس در درس ادبیات

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سجاد رضایی - کارشناس آموزش زبان و ادبیات فارسی

وحید محمدلو - کارشناس آموزش زبان و ادبیات فارسی

امیر مختار لایموت - دانشجوی دکترای تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی

خلاصه مقاله:

در سیستم آموزش و پرورش هر کشوری معلم و دانش آموز دو رکن اصلی و اساسی هستند و به بیانی دیگر این دو عامل علت و معلول یکدیگر هستند. تدریس در کلاس درس یک فعالیت آگاهانه و از قبل برنامه ریزی شده است که توسط معلم جهت نیل به اهداف و مقاصد از پیش تعیین شده طراحی و اجرا می شود. آموزش و تدریس کار بسیار سخت و حساسی به شمار می رود و امر تدریس صرفاً به داشتن سواد کافی و دانش تخصصی نیست و در آن خلاصه نمی شود، بلکه معلمی هنر است و معلم موفق فردی است که ضمن تسلط بر درس و محتوای کتاب از شیوه های مدیریت و رهبری در کلاس درس که عبارت از ایجاد شرایط لازم برای تحقق یادگیری است (اسکریونر- 1994)، اطلاعات و آگاهی کافی و لازم را داشته باشد. مدیریت و رهبری توانایی اداره ی کلاس و ایجاد رفتار مطلوب در دانش آموزان و ایجاد بستر مناسب برای یادگیری آنها است. در بررسی های انجام شده نشان داده شده که مدیریت کلاس بیشترین تاثیر را بر یادگیری دانش آموزان دارد (ونگ، هارتل و ولبرگ، 1993) و فاکتور مهمی در کارآمدی معلمان به شمار می رود. (گریفین و بارنس، 1986). شیوه ی مدیریتی که معلم اتخاذ می نماید می بایست با جو، محیط کلاس درس، ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان هماهنگ و همسو باشد؛ چراکه اگر معلم برای تمامی کلاس های خود یک شیوه ی مدیریتی واحد را اتخاذ کند در این صورت هم در امر تدریس و هم در امر رهبری کلاس درس ناموفق خواهد بود. دانش آموزان در هر یک از دوره های تحصیلی نیازهای خاص و به خصوصی را با توجه به دوره ی تحصیلی و سنی جدید و بوجود آمدن مشکلات تازه دارا هستند، بنابراین آشنایی معلمان با این موارد و اتخاذ شیوه ی مدیریتی مناسب راندمان و کیفیت تدریس آنها را بالا خواهد برد، به بیانی دیگر مهارت های مدیریت کلاس درس سنگ بنای کل موفقیت در تدریس است. برای نیل به این اهداف معلم باید از شیوه های مدیریت و کلاس داری در امر تدریس و آموزش آگاه بوده و به سهولت بتواند آن را در کلاس درس عملیاتی کند. این مطالعه در صدد آن است که نقش مدیریت و رهبری در امر آموزش و تدریس را تبیین و روشن نماید و اهمیت آن را برای معلمان ادبیات و متولیان تعلیم و تربیت بازگو کند. نتایج حاصله نشان داد که اگر معلم از مدیریت شیوه های رهبری در کلاس درس اطلاع نداشته باشد در امر تدریس و کلاس داری ناموفق خواهد بود. روش تحقیق مورد استفاده توصیفی تحلیلی بوده و با ابزار سند کاوی و کتابخانه ای، کتاب حاضر بررسی شده و داده ها جمع آوری گردیده اند. نتایج این تحقیق نشان داد که صاحب نظران و نویسندگان به نقش مدیریت و رهبری در کلاس درس و تدریس تاکید فراوان داشته و به لزوم بکارگیری آن تاکید کرده اند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، مدرسه، کلاس، مدیریت، ادبیات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877817>



