

عنوان مقاله:

بررسی و تبیین روانشناسی آموزش و اشاعه درک و فهم در آیات قرآن کریم با دید کاوشگری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سوزان کرباسی - دکتری روانشناسی تربیتی، پردیس شهیدباهنر شیراز، دانشگاه فرهنگیان

احسان طالبی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی واحد دانشگاهی سلمان فارسی شیراز

مصطفی مزارعی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی واحد دانشگاهی سلمان فارسی شیراز

خلاصه مقاله:

خداوند برای راهنمایی بشر قرآن را که وسیله ای برای سعادت دنیوی و اخروی است بر آخرین پیامبر خود فرو فرستاد تا حکمت های کلام الهی به وسیله ایشان به مردم ابلاغ گردد. معلم اول هم خود ذات باری تعالی است که قرآن را به پیامبر آموخت و بنا به آیه 2 سوره جمعه وی را موظف به تلاوت آیات کلام الهی به آحاد مردم فرمودند. هدف از نزول این کتاب آن بوده است که در همه عرصه های زندگی از نیازهای فردی (چه جسمی و چه روحی و اجتماعی انسان ها) تا حیطه تعلیم و تربیت، نقش مستمر و فعال داشته باشد و این امر جز با انتقال مفاهیم آن به مردم به شیوه های گوناگون و در نتیجه به عمل به آن محقق نخواهد شد. آموزش عمومی قرآن کریم در سطح جامعه نیز وظیفه مهمی است که تمامی نهادها باید آن را در سرلوحه برنامه های خود قرار دهند؛ چرا که ما به عنوان کشوری مسلمان بر این اعتقاد هستیم که تنها راه سعادت فرد و جامعه؛ در گرو عمل به دستورات قرآن می باشد. این آموزش نیز دربرگیرنده مراحل ابتدایی آموزش قرآن کریم از تلاوت روخوانی و روان خوانی گرفته تا درک و فهم در آیات و به کارگیری آن در زندگی روزمره را شامل می شود. براین اساس پژوهش حاضر براساس مطالعات اسنادی و کتابخانه ای انجام گرفته است. این تحقیق از جنبه نوع گردآوری داده ها توصیفی می باشد و هدفی که دنبال می کند از نوع کاربردی است و نتیجه ای که از این پژوهش به دست می آید این است که برکت نظام جمهوری اسلامی و فراهم شدن شرایط مراحل اولیه آموزش قرآنی، ملزم به گذر از این مرحله و ایجاد برنامه های گوناگون توسط ارگان های تابعه نظام جمهوری اسلامی ایران جهت ترویج و آموزش فهم و درک در آبا الهی، این کتاب مقدس در کنار تلاوت آن هستیم.

کلمات کلیدی:

آموزش، مراحل آموزش قرآن کریم، آیات الهی، روانشناسی، مسلمانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877911>

