

عنوان مقاله:

گستره تکنیک استاد-شاگردی در مدیریت دانش مبتنی بر قرآن و نهج البلاغه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمند سازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

امیر طیب تائبی - کارشناسی ارشد نهج البلاغه، دانشگاه اصفهان

محمد صالح طیب نیا - عضو هیات علمی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

مدیریت دانش که به عبارتی استفاده از تجربه و دانش فردی و جمعی، از طریق فرایند تولید دانش، تسهیم دانش و بکارگیری آن به کمک فناوری، به منظور دستیابی به اهداف سازمان می باشد، یکی از عرصه های نوظهور و بسیار کارآمد در حوزه مدیریت به حساب می آید. تکنیک استاد-شاگردی، یکی از تکنیک های پیاده سازی مدیریت دانش است. از آن جایی که ما انسان ها با این تکنیک ارتباط همیشگی و مستمر داریم، شناخت گستره آن در نظام هستی جهت بهره گیری بهتر و بیشتر از آن، ضروری به شمار می رود. این نوشتار با هدف تبیین تحلیلی گستره کاربردی تکنیک مذکور در قرآن و نهج البلاغه نگارش یافته و با روش تحلیلی-توصیفی از طریق مطالعات کتابخانه ای، تکنیک استاد-شاگردی را از منظر قرآن و نهج البلاغه بررسی می کند. روابط استاد-شاگردی بین خدا و بندگانش، رسولان الهی و انسان ها، و همچنین بین والدین و فرزندان از جمله حوزه هایی است که در این پژوهش به آن پرداخته شده و در بخش دیگری هم اوصاف و ویژگی های یک استاد مطلوب بیان گردیده است

کلمات کلیدی:

استاد-شاگردی، پیاده سازی مدیریت دانش، منتور، قرآن، نهج البلاغه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/877923>

