

## عنوان مقاله:

ورزش ریاضی (تجربه نگاری)

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در اخلاق و تربیت، مناسبات دین و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

عباس حضرتی - مدرس مدعو گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر، اصفهان، ایران

رویا فاتحی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش تبیین تجربیات پژوهشگر در تدریس موثر درس ریاضی در دوره ابتدایی می باشد. پژوهش حاضر از لحاظ نوع، پژوهشی کاربردی بوده و در آن از روش تجربه نگاری استفاده شده است. در این پژوهش، پژوهشگر سعی نموده تا دیگر در کلاس متکلم وحده نبوده و باتوجه به اینکه دانش آموزان به درس هنر و ورزش علاقه ی خاصی دارند با روش تلفیقی ریاضی را با این دروس آموزش دهد. در زنگ ورزش از بازی هایی که به یادگیری و درک مفاهیم ریاضی کمک می کرد استفاده شده است. به طوری که دانش آموزان پرتحرک و فعال آماده ی مشارک. در جریان یادگیری شدند، درزنگ هنر هم موفق شده به وسیله ساختن کاردستی و اجرای نمایش به یادگیری عمیق و پایدار در مفاهیم ریاضی برسند. در پایان نیز اینگونه نتیجه گیری شده است. که اغلب خانواده های دانش آموزان از این که فرزندانشان علاقه خاصی به درس ریاضی پیدا کرده اند و درک آنها از مفاهیم ریاضی بسیار زیاد شده است. ابراز خرسندی کرده اند، البته آزمون های عملکردی و مدادکاغذی هم روند رو به رشد را در یادگیری مفاهیم ریاضی به خوبی نشان می داد.

## کلمات کلیدی:

تدریس موثر درس ریاضی، دانش آموزان دوره ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/879744>

