

عنوان مقاله:

اثربخشی یادگیری با مغز بر کارکردهای اجرایی برنامه ریزی، حل مساله و حافظه کاری دختران دانش آموز 11 و 12 ساله

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در اخلاق و تربیت، مناسبات دین و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

زهره کریمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی تربیتی استاد راهنما دانشگاه پیام نور واحد گلیایگان اصفهان ایران

سیدرضا میرمهدی - استاد راهنما دانشگاه پیام نور واحد گلیایگان اصفهان ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی یادگیری سازگار با مغز بر کارکردهای اجرایی برنامه ریزی، حل مساله و حافظه کاری دختران دانش آموزان 11 و 12 ساله انجام گرفته است. این پژوهش از نوع پژوهش های کاربردی با روش شبه آزمایش بوده است. برای گردآوری داده های مربوط به سنجش متغیر حافظه کاری از تست کورنولدی استفاده گردیده است علت انتخاب این آزمون، سهولت فهم و برای گردآوری داده های مربوط به سنجش متغیر حافظه کاری از تست کورنولدی استفاده گردیده است. علت انتخاب این آزمون، سهولت فهم و اجرای آن برای کودکان دبستانی بوده است. جامعه آماری این پژوهش در برگیرنده دختران دانش آموز 11 و 12 ساله در شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 96-97 و نمونه مورد مطالعه شامل 60 نفر در هریک از گروه های آزمایشی (30 نفر آزمایشی و 30 نفر کنترل) بود که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده بودند. نتایج به دست آمده با استفاده از آزمون های تحلیل واریانس یک طرفه مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفتند. سطح معناداری در آزمون تحلیل کورایانس چند متغیره برای متغیره برنامه ریزی برابر 0/002 بود که از 0/05 کوچک تر و بیانگر این موضوع است که میانگین ها در پیش آزمون و پس آزمون تفاوت معناداری با یکدیگر داشتند. (برنامه ریزی سازگاری با مغز، باعث افزایش زمان تاخیر در پس آزمون، کاهش تعداد خطا در پس آزمون و افزایش امتیاز کل در پس آزمون شد و برنامه آموزشی یادگیری سازگار با مغز بر افزایش قدرت برنامه ریزی دختران دانش آموزان 11 و 12 ساله موثر بود. در سنجش متغیر حل مسئله، اندازه اثر در آزمون کوواریانس برابر 0/469 بود یعنی 47 درصد تغییرات پس آزمون دانش آموزان، ناشی از شرکت در برنامه آموزشی یادگیری سازگار با مغز بود. در سنجش متغیر حافظه کاری، اندازه اثر برابر 0/691 بود، یعنی 69 درصد تغییرات نمرات پس آزمون دختران 11 و 12 ساله ناشی از شرکت در برنامه آموزشی یادگیری سازگاری با مغز بود.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازگار با مغز، برنامه ریزی، حل مساله، کارکردهای اجرایی، حافظه کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/879803>

