

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر سلامت روانی دانش آموزان متوسطه دوره دوم شهرتهران

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

لیلا صفایی فخری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام (ره) شهرری، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی بر سلامت روان دانش‌آموزان متوسطه دوره دوم شهرتهران انجام شده است. این پژوهش، یک مطالعه نیمه آزمایشی از نوع طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بوده است. جامعه آماری این پژوهش را دانش آموزان متوسطه دوره دوم شهرتهران در سال تحصیلی 96-97 تشکیل دادند. برای انتخاب آزمودنیها از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شد، که تعداد 60 دانش آموز به صورت تصادفی در دو گروه 30 نفری آزمایش و کنترل گمارده شدند. گروه آزمایشی، آموزش مهارت‌های زندگی در 10 جلسه دریافت کردند. ابزار استفاده شده در این پژوهش پرسشنامه سلامت عمومی بود. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از تحلیل کوواریانس چندمتغیری تحلیل شد. نتایج نشان داد که بعد از مداخله، میانگین نمرات سلامت روان گروه آزمایش به طور معناداری کمتر از گروه کنترل بود. همچنین نمرات سلامت روان گروه آزمایش در خرده مقیاسهای علایم جسمانی، اضطراب، نقص در عملکرد اجتماعی و افسردگی معنادار بود. برنامه آموزشی مهارت زندگی باعث بهبود سلامت روان دانش‌آموزان شد و علایم جسمانی، اضطراب، نقص در کنش اجتماعی و افسردگی آنان را کاهش داد. بنابراین برنامه‌ریزی برای ارائه آموزش مهارت زندگی به این دانش‌آموزان اهمیت ویژه‌ای دارد. یافته‌ها اهمیت و لزوم گنجاندن برنامه آموزش مهارت‌های زندگی را در بهبود سلامت روان دانش آموزان متذکر می‌سازد.

کلمات کلیدی:

آموزش، مهارت زندگی، سلامت روان و دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/879919>

