

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تنظیم هیجان و نگرش های ناکارآمد دانش آموزان دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدرضا رعیت پیشه - کارمند آموزش و پرورش، فسا

مهسا قهاری - کارمند آموزش و پرورش، فسا

فهیمه حیدری - کارمند آموزش و پرورش، فسا

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی رابطه تنظیم هیجان و نگرش های ناکارآمد دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان لامرد می باشد. طرح پژوهش حاضر از نوع همبستگی است زیرا به بررسی رابطه تنظیم هیجان و نگرش های ناکارآمد می پردازد. جامعه پژوهش حاضر، عبارت است از کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان لامرد، که از این میان تعداد 100 نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس (غیر تصادفی)، انتخاب شدند. از آنجا که حجم نمونه در تحقیق های همبستگی حداقل 100 نفر است (دلاور، 1380)، این تعداد برگزیده شدند. سن اعضای نمونه 19-23 و میانگین سنی 21 سال بود. در این پژوهش، با توجه به اندازه گیری تنظیم هیجان و نگرش های ناکارآمد، به ترتیب از پرسشنامه تنظیم هیجان و نگرش های ناکارآمد، استفاده شد. تحلیل یافته ها با استفاده از روش همبستگی پیرسون و با کمک SPSS انجام گرفت. تایج پس از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین تنظیم هیجان و نگرش های ناکارآمد رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ضریب تعیین نشان می دهد که 44 درصد تغییرات در نگرش ناکارآمد دانش آموزان متوسطه دوره دوم شهرستان فسا توسط تنظیم هیجان آنان قابل پیش بینی است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، یادگیری الکترونیکی، دانشجو معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/879942>

