

عنوان مقاله:

ارزیابی دانش و مهارت دبیران معارف در کاربرد اصول و روشهای تربیت دینی دانش آموزان مقطع متوسطه دخترانه شهر سنندج

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

شوبو عبدالملکی - دکتر مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان استان کردستان، سنندج

سوما خواهرش - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان، سنندج،

کوستان کشاورزی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان، سنندج،

یسرا دولتپاری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان، سنندج،

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش ارزیابی دانش و مهارت دبیران معارف در کاربرد اصول و روشهای تربیت دینی دانش آموزان است. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی - پیمایشی می باشد. جامعه آماری شامل دبیران دینی مقطع متوسطه دخترانه شهر سنندج و حجم نمونه 160 نفر که به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده اند. برای جمع آوری اطلاعات، از آزمون دانش دبیران دینی در کاربرد اصول و روشهای تربیت دینی و چک لیست مهارت اصول و روشهای تربیت دینی استفاده شده است. روایی آزمون ها مورد تایید اساتید علوم تربیتی و ضریب پایایی آزمون ها بر اساس آلفای کرونباخ به ترتیب 0/84 و 0/92 برآورد شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t تکمتغیره استفاده شده و نتایج نشان داد که دانش دبیران در کاربرد اصول و روشهای تربیت دینی بالاتر از حد متوسط و مهارت آنان در کاربرد اصول و روشهای تربیت دینی دانش آموزان بیش از سطح متوسط می باشد. همچنین در بین کاربرد اصول، اصل آراستگی با میانگین نمره 4/14 و روش آراستن ظاهر به تناسب شان معلوم می، با میانگین 4/24 بیشترین کاربرد را به خود اختصاص داده اند.

کلمات کلیدی:

تربیت دینی، اصول تربیت دینی، روش تربیت دینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/879973>

