

## عنوان مقاله:

ارتباط برنامه درسی پنهان با باورهای انگیزشی ، تحکیم هویت علمی و عملکرد تحصیلی در بین دانشجویان (مطالعه موردی : دانشجویان دانشگاه پیام نور)

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

ماندانا گودرزی - عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

محبوبه السادات جمالی - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر براین هدف است که به بررسی ارتباط برنامه درسی پنهان با باورهای انگیزشی ، تحکیم هویت علمی و عملکرد تحصیلی در بین دانشجویان بپردازد تحقیق حاضر توصیفی از نوع پیمایشی و جزو تحقیقات کاربردی می باشد ، ابزار اندازه گیری در این تحقیق پرسشنامه های استاندارد برنامه درسی پنهان ، پرسشنامه باورهای انگیزشی ، پرسشنامه فام وتیلور و آزمون تحکیم روحیه ی علمی می باشد جامعه آماری مورد نظر کلیه ی دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب می باشد (n=1500) که با استفاده از جدول کرچسی و مورگان 306 نفر را به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب نموده و با استفاده از روش نمونه یابی تصادفی سیستماتیک اقدام به انتخاب نمونه آماری تحقیق نموده ایم. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده از آماره های استنباطی و آمار توصیفی بهره گرفته می شود در ضمن کلیه ی عملیات اجرایی پردازش داده ها با استفاده از نرم افزار spss صورت می گیرد. ماحصل تحقیق مورد نظر نشان می دهد که بین کلیه ی متغیرهای تحقیق همبستگی و رابطه ی مثبت و مستقیمی وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان ، باورهای انگیزشی ، تحکیم هویت علمی ، عملکرد تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/879995>

