

عنوان مقاله:

بررسی نکات کلیدی تدریس درس ریاضی به منظور انتقال بهتر مفاهیم به دانش آموزان در مقطع ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی توانمندسازی جامعه در حوزه علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدرضا رسولی نژاد - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی سمنان*، شهرستان سمنان

ناهید رسولی نژاد - کارشناس رشته علوم تربیتی، شهرستان دامغان

امین قدرت آبادی - کارشناس رشته علوم تربیتی، شهرستان دامغان

خلاصه مقاله:

ریاضیات، علمی با مفاهیم انتزاعی است. انتزاعی بودن ریاضیات امکان احساس مفاهیم را دشوار و در نتیجه آموزش و یادگیری آن را سخت کرده است به طوری که روش های آموزشی خاصی را می طلبد. یکی از عواملی که در فرآیندهای یادگیری و در نتیجه در وضعیت آموزش ریاضی در دوره ی ابتدایی تأثیری گذارد، روش های یاددهی- یادگیری این درس است. روش تدریس عبارت است از تعامل یا رفتار متقابل معلم و شاگرد بر اساس طراحی منظم و هدفدار معلم برای ایجاد تغییر در رفتار شاگردان، هدف کلی این تحقیق عبارت است از: بررسی روش های نوین یاددهی- یادگیری درس ریاضی در دوره ی ابتدایی و کاربرد آنها. مرور پژوهش های انجام شده در رابطه با خلاقیت و تفکر واگرا در آموزش ریاضی، در دنیا می تواند راه را برای انجام پژوهش های بنیادی تر در کشور، هموارتر کند. هدف مقاله حاضر که به صورت مروری و به روش کتابخانه ای و متکی بر نتایج تحقیقی معاصر انجام شده است، معرفی تعریف ها و ویژگی های خلاقیت، با تاکید بر ریاضی است. همچنین در این مقاله عوامل موثر بر خلاقیت به منظور تقویت مبانی نظری خلاقیت ریاضی، تدوین شده است.

کلمات کلیدی:

ریاضی، تدریس، روش تدریس، دوره ابتدایی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/880003>

